|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\карлосон.jpg**Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?**Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже может справиться самостоятельно. |

|  |
| --- |
| Но бывает и так, что мы опережаем события и нам кажется, будто ребенок уже достаточно взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть усидчивым, ответственным, исполнительным, хотя на самом деле он еще совсем не готов к этому.Вот почему очень важно знать о возрастныхособенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере или типе поведения, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.Чтобы не выдвигать ребенку непосильные требования, и в то же время не отставать от его реальных возможностей, надо знать о характерных возрастных особенностях.*C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\м и п.png* **Подготовили: воспитатели** **Кузьмина О.В., Власова Т.М.** |

 | **Муниципальное дошкольное****образовательное бюджетное учреждение****детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа****РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*****Возрастные особенности детей*** ***4-5 лет*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-5 лет «Возраст почемучек»**Особенности возраста* Речь начинает выполнять контролирующую функцию.
* Повышенная познавательная активность.
* Умение подчинять свое поведение правилам в игре.
* Интерес к другому ребенку как к своему отражению. Чаще видит в другом отрицательные черты.
* Происходит рефлексия своих поступков через реакцию другого ребенка.
* Появление осознанности собственных действий.

**Вам, как родителям ребенка 4-5 лет важно:**Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. | Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить. Вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: *«Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги»*.Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу. Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\ре.jpg | Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.  |