|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.  C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\карлосон.jpg  **Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?**  Мы всегда рядом со своим ребенком, и немудрено, что иногда мы не успеваем за временем и воспринимаем его так, как будто он все еще тот малыш, каким был полгода назад. Мы продолжаем общаться с ним как с младенцем, делать за него то, с чем он уже может справиться самостоятельно. | |  | | --- | | Но бывает и так, что мы опережаем события и  нам кажется, будто ребенок уже достаточно  взрослый, чтобы подолгу заниматься, быть  усидчивым, ответственным, исполнительным,  хотя на самом деле он еще совсем не готов к  этому.  Вот почему очень важно знать о возрастных  особенностях ребенка, его возможностях и  потребностях, а также быть готовым к  изменениям в его характере или типе  поведения, которые становятся особенно  очевидными в период возрастных кризисов.  Чтобы не выдвигать ребенку непосильные  требования, и в то же время не отставать  от его реальных возможностей, надо знать  о характерных возрастных особенностях.  *C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\м и п.png*    **Подготовили: воспитатели**  **Кузьмина О.В., Власова Т.М.** | | **Муниципальное дошкольное**  **образовательное бюджетное учреждение**  **детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа**  **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  ***Возрастные особенности детей***  ***4-5 лет*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-5 лет «Возраст почемучек»**  Особенности возраста   * Речь начинает выполнять контролирующую функцию. * Повышенная познавательная активность. * Умение подчинять свое поведение правилам в игре. * Интерес к другому ребенку как к своему отражению. Чаще видит в другом отрицательные черты. * Происходит рефлексия своих поступков через реакцию другого ребенка. * Появление осознанности собственных действий.   **Вам, как родителям ребенка 4-5 лет важно:**  Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. | Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить. Вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: *«Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги»*.  Просто запреты рождают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу. Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождают те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации. Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку.  Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.  C:\Documents and Settings\Nel\Мои документы\Мои рисунки\ре.jpg | Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами.  Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения. Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество.  Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее. |