Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк»

Старооскольского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрен Советом учреждения МБДОУ ДС №4 «Василёк» Протокол от 21.03.2022 г. №3  | Утвержден приказом заведующего МБДОУ ДС №4 «Василёк» от 21.03.2022 г. № 39 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №4 «ВАСИЛЁК»**

**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**ЗА 2021 ГОД**

Старый Оскол

2022

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**
2. **Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Информация** |
| **1** | Регион/ город | Белгородская область, город Старый Оскол |
| **2** | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа |
| **3** | Адрес ОУ | 309514 Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Октябрьская д.35 |
| **4** | Телефон ОУ | 8 (4725) 22-04-56 |
| **5** | Руководитель ОУ | Магомедова Евгения Ивановна |
| **6** | Год основания УО | 1980 год |
| **7** | Краткая историческая справка об ОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Василёк» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию в 1980 году.**Лицензия на основную образовательную** **деятельность** 31ЛО1 № 0002281. Рег. № 8478 от 13.02.2017г. Срок действия – бессрочно.Свою деятельность МБДОУ ДС №4 «Василёк» осуществляет на основании Устава учреждения, утвержденного постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21 декабря 2015 года № 4736.Здание детского сада типовое, двухэтажное, нежилое, общей площадью **1751,54**кв.м. **Свидетельство о государственной регистрации права серия** 31-31-08/051/2009-423 от 11.07.2016 г. **Санитарно – эпидемиологическое заключение** №31.БО.07.000.М.000478.07.17 от 26.07.2017г МБДОУ ДС №4 «Василек» отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса.В детском саду функционирует 6 групп. Количество воспитанников в 2020 году — 155.МБДОУ ДС №4 «Василек» работает в **режиме** 5-дневной недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| **8** | Учредитель | Администрация Старооскольского городского округа |
| **9** | Официальный сайт | http://василек4.рф |
| **10** | Адрес электронной почты | st-dou4@yandex.ru |

**2. Система управления ДОУ.**

 Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются

* Педагогический совет;
* Общее собрание работников Учреждения;
* Совет Учреждения ДОУ;
* Родительский комитет.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным дошкольным учреждением Магомедова Евгения Ивановна.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада, содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, отчет о результатах самообследования.

 Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. Результатом деятельности педагогического совета в течение года стало развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов. А так же рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации питания, вопросы профилактики ДДТТ, вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников.

 Общим собранием работников МБДОУ ДС №4 «Василёк» в 2021 году рассматривались такие вопросы, как оздоровление работников, подготовка к проведению праздничных мероприятий, вопросы охраны труда в ДОУ.

 В ДОУ эффективно работали методическое объединение педагогов, творческие группы педагогов, экспертная комиссия ДОУ и психолого-педагогический консилиум.

 **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

Коллективным договором ДОУ;

Договором с родителями;

 Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

**3. Организация образовательной деятельности.**

 Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в соответствии с режимом дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

 Режим дня в МБДОУ детском саду №4 «Василек» составлен с учётом 12-часового пребывания ребенка в детском саду. Составлен режим на основе требований СанПиН (СП 2.4.3648-20).

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях**.** Режим дня в ДОУ в равной степени стабильный и одновременно динамичный, гибкий, что развивает у детей хорошую адаптацию к изменяющимся условиям, предусматривает разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами потребностями. В период адаптации рекомендовалось посещение детьми по индивидуальному графику, в зависимости от сложности адаптации.

 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляла:

-младшие группы (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

-средние группы (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

-старшие группы (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;

-подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Перерыв между непосредственно образовательной деятельностью составлял 10 минут.

В тёплое время года утренний приём велся на свежем воздухе, прогулка организовывалась 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после ужина. Во время прогулки с детьми проводились игры и физические упражнения. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для дошкольников проводилась 3 раза в неделю.

 Музыкальная деятельность с детьми всех возрастных групп была организована 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно - оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Для закаливания в группах применялся метод босохождения. Строго контролировался режим проветривания и организации прогулок. С целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания. Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2021 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МБОУ «СОШ № 5».

Так же в течение 2021 учебного года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

Для обеспечения качественного психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития.

**Коррекционная деятельность**

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог-психолог. Педагог-психолог реализует парциальную программу социально-личностного развития дошкольников, составленную с учетом программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и программы «Адаптация детей при поступлении в детский сад: психолого-педагогическое сопровождение» (Лапина И.В.). Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

В течение года было проведено 5 плановых и 1внеплановый заседаний ППк. В 2020 учебном году в результате деятельности ППк ДОУ были обследованы 97 дошкольников из общеразвивающих групп (средней группы №3, старшей группы №4, подготовительные группы №5,6). Направлено на ТПМПК 4 дошкольника. По запросам педагогов ДОУ 2 воспитанника получали коррекционную помощь педагога-психолога.

**Результаты по итогам процесса адаптации в 2021 году**

**Цель** деятельности ДОО - создание условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольное учреждение. В начале учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательной деятельности.

В 2021 году был осуществлен набор дошкольников в группу младшего возраста в количестве 18детей.

Проводилась работа по адаптации вновь принятых детей к условиям ДОУ, которая строилась по трем направлениям:

- Работа с родителями.

- Работа с детьми.

- Работа с педагогами.

Итоги проведенной работы показали:

На протяжении адаптационного периода у воспитанников отслеживались следующие психологические критерии адаптированности ребенка к дошкольному учреждению:

- общий эмоциональный фон

- познавательная и игровая деятельность

- взаимоотношения со взрослыми

- взаимоотношения с детьми

- реакция на изменение привычной ситуации

Получены следующие данные:

Анализ полученных результатов показал, что:

1. 85% детей имеют от 2.6 до 3 баллов, что свидетельствует о высоком уровне адаптированности к ДОУ.

2. 15% детей имеют от 2 до 2.4 балла – средний уровень адаптированности.

 Средний балл в группе по всем вышеперечисленным критериям – 2.6,

что свидетельствует о высоком уровне адаптированности большинства детей

**Проектная деятельность**

В Учреждении созданы условия для освоения педагогами инновационных педагогических технологий.

Педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных программах и проектах муниципального, регионального уровней. В 2021 году реализовывались следующие проекты:

 1. Региональный проект «Внедрение целевой модели поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психологической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей».

2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)».

 3. Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)

4.Муниципальный проект «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Организация образовательной деятельности строилась на программе, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту: Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. No 2/15).

Учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области, в дошкольном образовательном учреждении осуществляется образовательная деятельность по парциальным программам:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы Л.В. Серых, Г.А. Репринцева). Парциальная образовательная программа направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

- «Выходи играть во двор» (автор Л.Н. Волошина и др.). Парциальная образовательная программа направлена на полноценное физическое развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей. Она отражает специфику национальных и социокультурных условий Белгородчины.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении соответствовало следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому.

Работа коллектива детского сада в 2021 учебном году была направлена на решение следующих цели и задач:

**Задачи:**

1. Обеспечение качественной работы по физическому развитию дошкольников через организацию совместной работы коллектива и родителей ДОУ.

2. Повышение педагогического мастерства педагогов по формированию у дошкольников основ патриотического сознания.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями детей по реализации Программ.

В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за - активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;

- коммуникативной;

- познавательно-исследовательской;

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;

- музыкальной;

- изобразительной;

- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Педагоги делают отметку в экране педагогических наблюдений, указывая дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике делается запись с описанием конкретной ситуации, в которой ребенок проявил данное качество.

 **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

**5. Достижения и востребованность выпускников**

Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению.

**Сравнительные результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Кол-во** | **%** |
| **Владеют хорошо** | 22  | 96% |
| **Владеют недостаточно** | 1  | (4%) |
|  | **-** | **-** |

 Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках.

**Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС №4 «Василёк» на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во учащихся в ОУ** | **Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ** | **% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ** | **Результативность участия (кол-во победителей и призеров)** |
| **М (Муниципальный уровень)** | **Р (Региональный уровень)** | **Ф (Федеральный уровень)** | **М (Международный уровень)** |
| **МБДОУ ДС №4 «Василёк»** | **153** | **36** | **23** | **18** | **5** | **9** | **4** |

Все выпускники детского сада 30 детей поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.25 % детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

 Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №4 «Василёк».

***Взаимодействие с социальными партнерами.***

Детский сад поддерживает связь с МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБУ «ЦППМиСП», с МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа «Лидер». Совместный план работы МБДОУ детского сада № 4 "Василек» и МБОУ «СОШ № 5" выполнен в полном объеме. В рамках деятельности были проведены совместные мероприятия, экскурсии по школе. Педагоги организаций-партнеров консультируют родителей и воспитателей, воспитанники детского сада принимают участие в мероприятиях, организуемых ими.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

 Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

 Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на сайте ДОУ, в информационных уголках ДОУ. В работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, мастер-классах и т.д..

**Характеристика семей МБДОУ ДС №4 Василёк»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020г | 2021г |
| Полные семьи  | 133 | 136 |
| Неполные : из них- семьи одиноких матерей- семьи разведенных | 23 | 15 |
| 7 | 8 |
| 16 | 6 |
| Многодетные семьи | 23 | 27 |
| Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 |

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (от 0 до 8 лет), не посещающих образовательные учреждения, в МБДОУ ДС №4«Василёк» функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Работу в консультационном центре осуществляли педагоги ДОУ: педагог-психолог - руководитель консультационного центра, воспитатель, музыкальный руководитель, старшая медсестра, воспитатель группы детей раннего возраста.

 **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

 В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет. Наполняемость развивающей - предметной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, формирует чувство защищенности, уверенности в себе.

 В ДОУ имеется: 2 музыкальных центра, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, на сайте ДОУ в открытом доступе находится методический материал для педагогов и консультативный материал для родителей воспитанников.

**Кадровое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василёк» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и младшим обслуживающим персоналом.

Количество педагогов – 15

Администрация в лице заведующего – 1

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели — 11

Инструктор по физической культуре — 1

Педагог-психолог – 1.

**Качественный анализ педагогических кадров**

***По возрасту:*** до 40 лет – 11 человек

                         40-50лет - 3 человек

***По образованию:*** с высшим педагогическим – 11 педагогов

                               со средним специальным педагогическим – 3 педагога

**По стажу педагогической работы:**

до 15 лет — 10 человек

15- 20 лет — 1 человек

свыше 20 лет – 3 человек

**По квалификационным категориям:**

высшая квалификационная категория — 4 человека

первая квалификационная категория — 7человек

без категории —4 человек , отработавшие в ДОУ менее 2-х лет.

**В 2021году курсы повышения квалификации** прошли 3 педагога.

***В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.***

•         Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

•         Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.

 В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях, конкурсах:

**Результаты участия педагогов МБДОУ ДС №4 «Василёк»**

**в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

|  |
| --- |
| Результативность участия (кол-во победителей и призеров) |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень |  Федеральный уровень | Международный уровень |
| **8** | **3** | **3** | **2** |

Таким образом, проведенная в течение учебного года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса в целом. Однако, следует активизировать участие педагогов в конкурсных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства.

***Учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности: газета «Белгородские известия», газета «Смена», газета «Оскольский край», газета «Зори», газета «Педагог. Вожатый. Родитель», газета «Православное Осколье», газета «Добрая дорога детства».

***7. Материально-техническая база.***

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Василек» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с 1980 года. Форма собственности – муниципальная.

Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта. В этом учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей среды. Был произведён капитальный ремонт. В ДОУ создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт.

Особенностью в решении дизайна детского сада является чёткое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений.

Каждая группа оформлена с учётом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в предметно-развивающей среде.

Индивидуальные творческие способности педагогов помогают создать неповторимый стиль в каждой возрастной группе: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории; оборудованы «уголки уединения».

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

 Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка.

В рамках реализации проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете» в группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство». Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, мини-лаборатории, оборудованы «уголки уединения». В холле первого этажа размещен коврограф «Внимание!Дорога!», а в холле второго этажа дошкольники могут познакомиться с актуальными профессиями « Город профессий». Педагоги нашего ДОУ наполнили среду групп элементами «бережливого пространства», обеспечили удобную логистику внутреннего и внешнего пространства ДОУ. Были внедрены наглядные алгоритмы действий в центрах активности групп; внедрена маркировка материалов и оборудования центров игровой активности дошкольников.

 **Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:**

* кабинет заведующего,
* методический кабинет,
* музыкально-спортивный зал,

 Каждая из 6 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);

- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи );

- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);

- туалетная комната.

 Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

 Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

 Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

 ***Обеспечение безопасности  учреждения.***

 В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательного процесса:

* Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
* Разработаны инструкции по охране труда.
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
* Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано. Имеется Паспорт дорожной безопасности.
* Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
* Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
* Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.
* Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
* Ежегодно производится замена песка в песочницах.

***Принимаются меры антитеррористической защищенности:***

имеется автоматическая пожарная сигнализация;

ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;

в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;

разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;

создана комиссия по ЧС;

разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

***Организация питания.***

- осуществляется 5-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (СП 2.4.3648-20). В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи.

**Анализ состояния здоровья воспитанников**.

Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2020год | 2021год |
| Показатель города | 6,2 | 6,5 |
| Показатель детского сада | 6,1 | 6,4 |

По отношению к предыдущим и среднетерриториальному показателю, показатель заболеваемости ниже среднетерриториального.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |
| Группыздоровья | I | 50 | 61 |
| II | 99 | 80 |
| III | 13 | 8 |
| IV | 2 | 4 |

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного отношение детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенические навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

***Характеристика территории.***

 На территории детского сада находятся групповые участки (6 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

 Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, имеется яма для прыжков, лестница для лазания, турник, щит для метания, беговая дорожка. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

 Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ детский сад №4 «Василек» являлись:

**бюджетные средства** - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021- ремонт технологического оборудования;

- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры,

вывоз ТБО);

- мягкий инвентарь;

- игровое оборудование;

- мебель.

**средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты**

**за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:**

- чистящие и моющие средства;

- лекарственные средства;

- продукты питания.

**Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

 В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, психолого-медико- педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми, контроль за питанием.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

Удовлетворенность родителей составляет 99,53%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса

В ходе реализации программ проводится оценка индивидуального развития детей, которая предполагала проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой; коммуникативной; познавательно-исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; музыкальной; изобразительной; двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксировалась в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника. Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Наличие экрана педагогических наблюдений позволяло педагогам анализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком. Наличие незаполненных клеток экрана сигнализировало о необходимости индивидуализации образовательного процесса, поиска более эффективных методов и приемов работы с детьми.

Ведение дневника наблюдений позволило отследить, в каком виде деятельности, в какой ситуации ребенок проявил то или иное качество. На основании экрана и дневника наблюдений педагоги группы выстраивали индивидуальную траекторию развития для каждого ребенка. Выводы об эффективности образовательного процесса педагоги заносили в таблицу «Нас радует» - «Нас огорчает» 2 раза в год, в декабре и мае.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей. В течение учебного года педагоги всех возрастных групп применяли разнообразные методы и приемы работы с детьми: игровые, наглядные, работали над индивидуализацией образовательного процесса.

Наблюдения, контроль за деятельностью педагогов, за эффективностью педагогического воздействия, анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяют сделать вывод о том, что воспитанники ДОУ имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы.

**Направление развития**

Анализ результатов деятельности ДОУ и итогов оценки качества образования позволил сформулировать ***задачи*** деятельности коллектива детского сада на следующий 2022 учебный год:

1. Выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

2.Увеличить количество педагогов с высшей квалификационной категорией (согласно графика прохождения аттестации педагогических работников ДОУ);

3. Активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, имеющих богатый опыт педагогической практики;

4.Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

5.Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения.

**II Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | **Образовательная деятельность** |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 153 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 153 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 129 |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и /или/ психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 13 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 13 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.8.1 | высшая | 4 |
| 1.8.2. | первая | 6 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 14 |
| 1.14 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации | 9/13 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,9 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |