

Консультация для педагогов: «Социально-ориентированная акция, как средство формирования основ гражданской и культурной идентичности дошкольников».

Алисова М.В.,
воспитатель
Цицорина О.В.
воспитатель
МБДОУ ДС № 4 «Василёк»
г.Старый Оскол

С 1 сентября 2023 года дошкольные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе - ФОП ДО, где одной из основных функций дошкольного уровня образования является воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.

Под *гражданской идентичностью* понимается осознанное понимание человеком своей принадлежности к конкретному государству; особого внимания заслуживает наличие у него чувства ответственности за судьбу страны и необходимость соблюдения ее законов. *Культурный аспект идентичности* раскрывается в восприятии человеком ценностей и традиций культуры своей страны, причастности к ее сохранению и развитию.

Таким образом, задачами, стоящими перед педагогом в новых условиях становятся: приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитание тяги и любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Неплохим подспорьем в реализации данных задач могут послужить социально-ориентированные акции в ДОУ.

Социально-ориентированные акции - это эффективная форма работы, которая направлена на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагает работу по двум направлениям: работа с

детьми и работа с родителями. В ходе акций дошкольники получают знания, формируют навыки культуры, активную жизненную позицию. Кроме того, акции служат хорошей пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

По своему содержанию социально-ориентированные акции бывают шести направлений:

1. *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.* Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок. (Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Символ моей Родины», «Мы За Мир», «Письмо солдату», «Три главных цвета России» и др.)

2. *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.* Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. (Акции: «Сила России в единстве народа», «Я тебя принимаю», «Покормите птиц зимой» и др.)

3. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.* Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость. (Тематические прогулки-акции: «Собираем урожай», «Сбор семян бархатцев», «Уборка участка от снега», «Трудовой десант» и др.)

4. *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.* Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое. (Акции: «Портрет семьи в ладошках», «Мы за здоровый образ жизни», акция ко Дню Семьи, любви и верности, «Витамины на подоконнике» и др.)

5. *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде* (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. (Акции «Осенние дары природы» «Посади своё дерево», «Сохраним природу от мусора», «Всемирный день защиты животных» и др.)

6. *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.* (Акции: «Ценности будущего в традициях народной культуры», «Талисманы добра», «Акция добрых дел» и др.)

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что социально-ориентированная акция является сама по себе универсальным средством реализации новой ФОП. Каким бы (из представленных) ни было выбранное педагогом направление, социальная акция все же будет отвечать требованиям современного образования - способствовать формированию таких важнейших человеческих качеств как патриотизм, человеколюбие, гражданственность и др.

Кроме того, данная форма работы позволяет формировать активную жизненную позицию, даёт представления о том, что от каждого человека зависит состояние окружающей среды, состояние здоровья людей, мир на земле и многое другое. И даже маленький ребенок способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение.

Ценно и то, что с помощью проведения социально-ориентированных акций происходит не механическое запоминание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение знаний, а трансформация знаний в отношение, ведь ничто лучше не создает наши представления и ценности, как опыт, прочувствованный и осознанный.