

## МАСТЕР-КЛАСС «СВЕТЯЩИЙСЯ АМУЛЕТ»

подготовили:  
Потапкина Т.В.,  
Селютина Д.С.

Данная работа представляет собой мастер класс по изготовлению «светящегося амулета» - фликера в виде героев мультфильма Смешарики. Мастер-класс можно проводить как с детьми при помощи воспитателей и участников мероприятия, а также и с родителями.

Цель: Изготовление практичного и удобного «амулета» - светоотражателя как один из способов пропаганды использования светоотражающих элементов детьми дошкольного возраста в виде аксессуара на одежде.

Задачи:

1. Формировать умение создавать своими руками практичные предметы для безопасности ребёнка;
2. Привлечь внимание детей и их родителей к важности светоотражения одежды детей на дорогах в тёмное время суток;
3. Закрепить имеющиеся знания детей о правилах дорожного движения;
4. Воспитывать аккуратность и осторожность при работе.
5. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах дорожной азбуки;
6.  Развить интерес к совместной деятельности воспитателей, детей и их мам и пап.

Назначение: светоотражатель на верхнюю одежду, головные уборы, рюкзаки, коляски.

Мастер-класс предназначен для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста в тандеме с воспитателями детского сада, а также с их родителями.

Ожидаемые результаты: Реализация данного мастер-класса способствует обогащению и расширению знаний детей о правилах дорожного движения и пониманию важности ношения светоотражающих фликеров и использование их в элементах одежды детей в любое время года.

Материалы и инструменты: простой карандаш, фетр розового, красного, голубого, черного и коричневого цветов, светоотражающая лента, шаблоны фигурок и заготовки деталей, ножницы, клей-карандаш, клей-титан, металлические булавки по количеству детей).

Мы считаем, что использование данного материала воспитателями дошкольных учреждений, повысит уровень знаний дошкольников и их родителей в области ПДД, послужит напоминанием о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в общественном транспорте, на проезжей части, тротуарах.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, наш мир состоит из множества цветов и красок. Как вы думаете, в нашей жизни все предметы, вещи, мебель, дома, даже живые организмы в природе (деревья, цветы и т.д.) окрашены в разные цвета, всё вокруг

яркое, красочное. Я вот думаю, что это не спроста. А как думаете вы? (Ответы детей) Цвета влияют на наше настроение. Вы со мной согласны? (Ответы детей)

Актуализация имеющихся знаний

Воспитатель: Я хочу показать вам волшебную шкатулочку, в которой находятся наши настроения в виде маленьких разноцветных шариков. Вы сейчас выберете свой цвет. Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, настроение зеленого цвета, потому что мне сейчас спокойно, хорошо и комфортно. А какой цвет выберете вы? (Дети выбирают свой цвет и аргументируют свой ответ. Дети приходят к выводу, что в шкатулке три цвета: красный, желтый и зеленый, как у светофора).

Воспитатель: Схоже ли настроение светофора в зависимости от цвета, который он показывает, с вашим? Чем? (Ответы детей).

Сюрпризный момент. Мотивация детей к активной деятельности

Включается аудиозапись «Звук тормозов на дороге!»

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это за звуки? (Ответы детей)

В группу вбегают герои мультфильма «Смешарики» Пин и Ежик.

Пин: Вот это да! Здравсьте!

Ежик: Ой, доброго вам дня!

Воспитатель: Здравствуйте Пин и Ежик, вы попали в детский сад. А это случайно не вы там аварию устроили на улице?

Ежик: Да прям, аварию, подумаешь, это просто светофор не в настроении был, показал мне красный цвет! Вот!

Пин: Вообще-то, это светофор виноват и другие машины, которые ездят тут по дороге! Стоит и глядит на нас, захочет красный покажет, захочет желтый! Я что, должен все время на него глядеть?

Воспитатель: Ежик и Пин, вы не правы! Дети, подскажите, как нужно переходить дорогу? Виноват ли светофор? (Ответы детей)

Подвижная игра «Пешеход на дороге» (выбираются несколько пешеходов, ребенок-светофор с сигналами и дети-машины. По сигналу светофора движутся либо машины, либо пешеходы, начинается движение)

Пин: А если на улице стемнеет? Как меня увидит светофор?

Ежик: А меня водители машин? Днем-то я яркий, розовый, а вечером меня и незаметно?

Воспитатель: Ребята, подскажите, что нужно носить на одежде, чтобы вас заметили водители и светофор? (Ответы детей)

Ежик: Ого, какие интересные штуки!!! Я тоже себе такую хочу!

Пин: И я!

Воспитатель: А давайте все вместе попробуем сделать светящиеся амулеты, чтоб избежать аварий! Амулеты наши будут в виде фигурок Смешариков, чтобы дети и Ежик с Пином запомнили эту аварию на всю жизнь!

Практическая часть.

Этапы работы:

1. Подготовка необходимого материала для изготовления амулета (простой карандаш, фетр розового, красного, голубого, черного и коричневого цветов,

светоотражающая лента, шаблоны фигурок и деталей, ножницы, клей-карандаш, клей-титан);

2. Выбор ребенком героя — смешарика (Ежик, Ньюша, Пин, Крош);

3. Обведение шаблонов деталей карандашом на светоотражающей ленте и на фетре выбранного цвета;

4. Вырезание ножницами деталей из фетра и светоотражающей ленты;

5. Приклеивание между собой деталей и формирование готового образа героя-амулета.

6. Прикрепление булавки на фигурку;

6. Готово!

Рефлексия

Воспитатель: «Святящийся амулет» готов! Одежда с ним станет ярче и интереснее. А главное, он обеспечит вам безопасное передвижение по проезжей части в тёмное время суток. Вам понравились ваши амулеты?

Что было интересным? В чем было затруднение? С какой целью мы с вами изготовили наши фликеры — святящиеся амулеты? (Ответы детей)

Идешь ли ты с мамой,  
Идешь ли ты с папой,  
Идешь ли ты в садик,  
Или просто домой -  
Надежным спасителем,  
Телохранителем,  
Святящийся фликер  
Быть должен с тобой!  
Его называют  
Таинственным светом,  
Ночным талисманом  
В дороге ночной.  
Чтоб стал ты заметным,  
Красивым и светлым,  
Святящийся фликер  
Возьми ты с собой!

Воспитатель: Вернемся к нашей волшебной шкатулочке. Выберем сейчас цвет нашего настроения. Отличается?

Ответы детей, обмен впечатлениями и своим отличным настроением.

**Муниципальный конкурс методических материалов**

**«Дети. Дорога. Безопасность»**

**Номинация:**

**«Опыт организации внеурочной деятельности по обучению ПДД»**

**Название работы:**

**«Мастер-класс «Своящая лампочка»»**



**Подготовили воспитатели:  
Потапкина Татьяна Валериевна,  
Селютина Дарья Сергеевна**

# Цель:

*Изготовление практичного и удобного «амулета» - светоотражателя как один из способов пропаганды использования светоотражающих элементов детьми дошкольного возраста в виде аксессуара на одежде.*



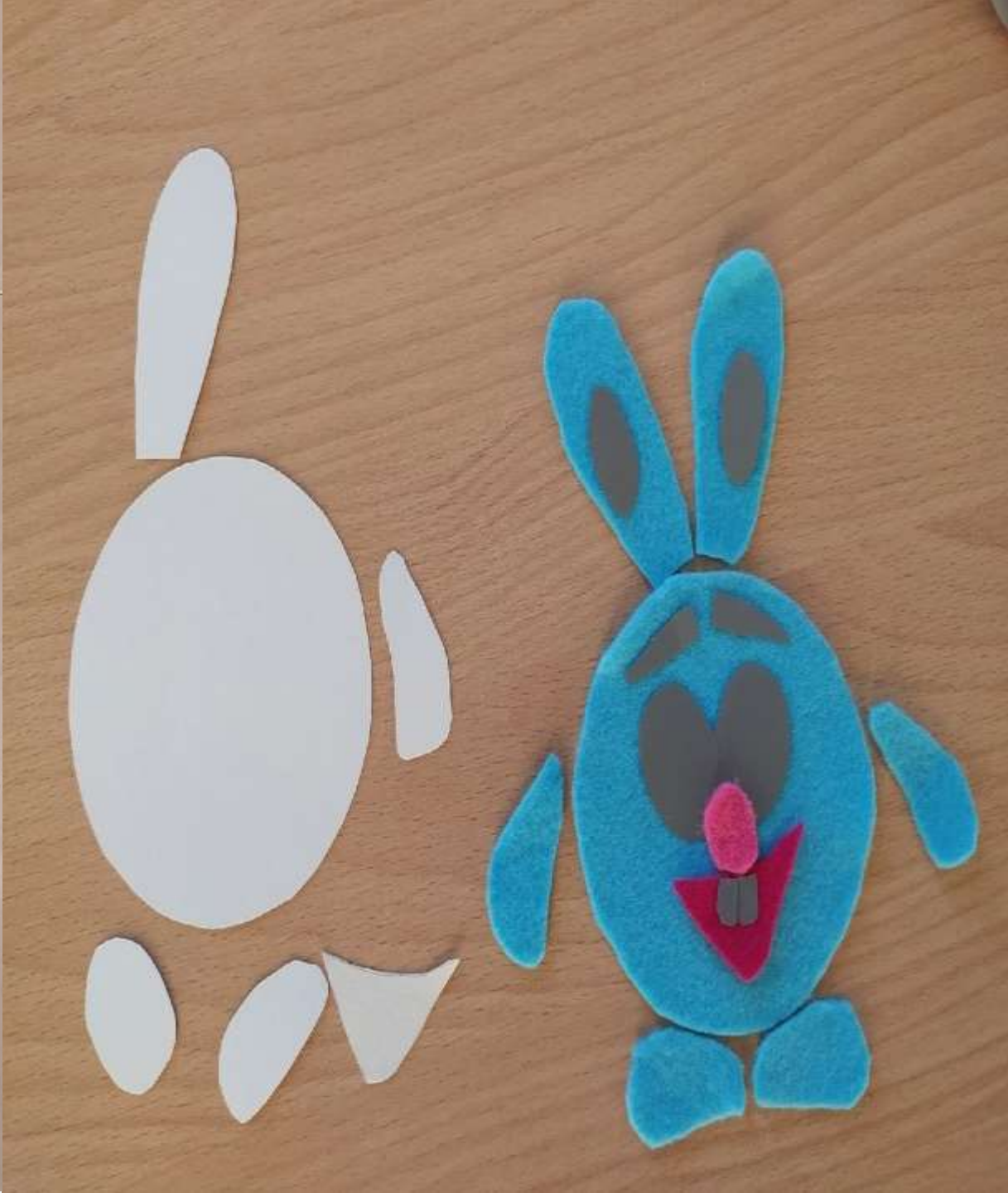
# Задачи:

- 1. Формировать умение создавать своими руками практичные предметы для безопасности ребёнка;*
- 2. Привлечь внимание детей и их родителей к важности светоотражения одежды детей на дорогах в тёмное время суток;*
- 3. Закрепить имеющиеся знания детей о правилах дорожного движения;*
- 4. Воспитывать аккуратность и осторожность при работе;*
- 5. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах дорожной азбуки;*
- 6. Развить интерес к совместной деятельности воспитателей, деток и их мам и пап.*



# Фотографии с нашего мастер-класса











# Применение «амулета» в игровой деятельности и жизни детей





















**Дети!**

**Дорога!**

**Безопасность!**

