

**Описание деятельности  
МБДОУ ДС №4 «Василёк»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Профилактика дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Формировать у детей навыки правильного поведения на улицах начинать надо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны. Правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Расположение детского сада недалеко от дороги обусловило повышенное внимание коллектива к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС №4 «Василёк» на протяжении ряда лет ведет целенаправленную, систематическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Главной целью в работе по обучению детей основам правил дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах является формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дорогах.

В МБДОУ ДС №4 «Василёк» эта работа ведется в нескольких направлениях: создание условий для обучения детей о ПДД; работа с детьми, с педагогами, с родителями, с социумом.

При организации образовательного процесса по формированию у воспитанников ДОУ навыков безопасного поведения на улицах и дорогах педагоги руководствуются следующими принципами:

- учет возрастных особенностей дошкольников;
- включение воспитанников в разнообразные виды деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, изобразительную, музыкальную, двигательную, конструирование, восприятие художественной литературы.

Работа по изучению дошкольниками правил поведения на дороге реализуется:

- на специально организованных занятиях по безопасности;
- ежедневно в процессе проведения минутки безопасности, в совместной деятельности взрослого с детьми.
- во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры;
- при проведении изобразительной деятельности;
- в игровой деятельности: подвижные, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры.

Все занятия сохраняют форму занимательной увлекательной игры, реализация интегрированного подхода делает обучение дошкольников более интересным, развивает их потенциал.

***Игровая педагогическая технология - организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.***

Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги широко используют самые разнообразные игры:

- с элементами физических упражнений и спорта;
- ролевые игры;
- театрализованные и игры-драматизации;
- дидактические;
- с использованием макетов;
- компьютерные;
- интеллектуально-познавательные

Ценность многих игр в том, что их педагоги вместе с детьми и родителями изготавливают своими руками из разного материала, а также придумывают разные варианты игр.

**Сюжетно - ролевая игра** – форма моделирования ребенком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчиненная жестким правилам, неизменяемым условиям. В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекресток» и др.), в которых могут показать практические навыки и умения. Дети придумывают сюжет, распределяют роли (вызов скорой, ГАИ, пожарных, опрос инспектором, затем ведущий сообщает о происшествии, дает советы дорожной безопасности).

**Дидактические игры** требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Подбери символ к дорожному знаку», «Собери дорожный знак», такие игры, где из мелких частей нужно собрать одно целое (транспорт, светофор, дорожный знак); на классификацию: «Распредели знаки по группам», «Дорожный узелок» (пособие из картона с прорезями), в него дети собирают дорожные знаки, это могут быть определенные группы знаков, знаки для пешехода, знакомство с новым знаком и другие.

Для закрепления у воспитанников правил безопасного поведения на улице, воспитатели нашего детского сада часто используют в своей работе **викторины, квн** по правилам дорожного движения.

Викторины учат детей находить ответы на вопросы, готовят к самостоятельной работе в школе, развивают внимание, память, мышление.

Такой вариант применения игровой технологии и различного рода интеллектуальные соревнования были и остаются не менее популярными, чем состязания спортивные.

**Маршрутные игры (игры по станциям) или игры-путешествия** – один из возможных вариантов организации детской игровой и познавательной деятельности. Такой вид деятельности заинтересовал как педагогов, так и воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Игра для ребенка — это не способ получить новую информацию, а один из способов проявить и познать себя, увидеть свои сильные и слабые стороны, приобрести основные навыки жизни в коллективе.

К игровым технологиям относим также **моделирование дорожных ситуаций**. В каждой группе имеются макеты улиц города. Используя фигурки пешеходов и транспорта, педагоги наглядно показывают, что может произойти, если нарушать ПДД. Объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т.д. В дальнейшем дети самостоятельно моделируют разнообразные дорожные ситуации.

Достойное место в работе заняли квест-игры. Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся и увлекательным. Основа успеха проведения любого квеста зависит от выбранной темы (Путешествие в Царство дорожных знаков», «Тропа безопасности», «Транспорт бывает разный» и другие), насколько актуальной и интересной будет она для детей. Обладая даже небольшими знаниями по этой теме, и получив определенную свободу мышления и действий, при минимальном вмешательстве взрослого, дети смогут самостоятельно добиться нужного результата. В ходе организации и проведения квест-игры определяется цель и задачи, определяется категория участников (дети, родители), место проведения и его пространство, разрабатывается сценарий.

Идей для квестов может быть много, но самое главное – грамотно все реализовать.

Воспитатели стремятся сделать соблюдение правил детьми нормой поведения, привычкой, поэтому большое внимание уделяют формированию сознательного отношения к выполнению правил. В этом помогают проблемные беседы: «Что случится, если не соблюдать правила дорожного движения?», «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?», «Может нам не нужен светофор?», «Если бы не было тротуаров», «Если водители и

пешеходы не будут уважать друг друга?»).

Эффективности реализации задач способствует создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, где созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах:

В группах оформлены содержательные, красочные, «Уголки безопасного движения», куда входят:

- дидактические, развивающие, настольные игры;
- атрибуты для ролевых игр «Шоферы», «Дорога» и т.д.;
- классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- тематические альбомы;
- подборка иллюстраций, сюжетных картинок (отражающих дорожные ситуации), плакатов по правилам дорожного движения;
- модели машин: легковых и грузовых;
- картотека «опасных ситуаций»;
- строительный конструктор;
- комплекты дорожных знаков;
- подборка проблемных ситуаций;
- подборка «Минуток безопасности»;
- игрушечный транспорт: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и др.), строительная техника (бульдозер, экскаватор и др.), сельскохозяйственная техника (трактор, и т.д.);
- авторские игры, «Малыш и Карлсон», настольная игра — викторина «Занимательная прогулка по улицам нашего города» разработанные педагогами, привлекают внимание и мотивируют детей к получению новых знаний и закреплению уже имеющихся, через игровую деятельность.

Книжный центр пополнен разнообразной познавательной и художественной литературой по ознакомлению детей безопасному поведению на дороге, картотеками стихов, загадок о правилах дорожного движения, транспорте.

На площадке ДОУ выделена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить полученные знания.

Для успешной работы всего педагогического коллектива по данной проблеме в методическом кабинете имеются рекомендации, советы по организации уголков. В помощь педагогам подобраны перспективные и тематические планы работы по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп; конспекты НОД, бесед, дидактических игр, викторин, целевых прогулок; электронная картотека сюжетно- ролевых и подвижных игр; конспекты развлечений, праздников, сценарии утренников; стихи, игры, театры; видеоматериалы. Создана мини - библиотека «Юный пешеход»,

которая содержит художественную литературу, а также материалы для проведения консультаций для родителей, наглядный материал.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов были организованы семинары: «Методы и приёмы обучения детей правилам дорожного движения» (октябрь 2021 года). Были проведены консультации под общей тематикой «Безопасность - дорога детства» в течение 2021-2022 года, педагогический совет «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» (ноябрь 2022 года).

В процессе деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагогами дошкольного образовательного учреждения осуществлялась планомерная, систематическая работа с социумом, родителями.

Особое внимание в профилактике Правил дорожного движения играет семья. Семья – это школа юного пешехода. Долг родителей – вовремя обучать ребенка дорожной грамоте, разъяснять ему необходимость строгого соблюдения закона улиц и дорог. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения родителей к профилактической работе. В работе с родителями используются разнообразные формы взаимодействия: стенды с наглядной агитацией, консультации, родительские собрания, анкетирование, конкурсы творческих работ (рисунков, поделок, творческих проектов) по тематике безопасности дорожного движения с последующей организацией выставки в детском саду. Акции и мероприятия по пропаганде безопасного поведения при участии в дорожном движении ( «Пристегнись!», «Засветись!» «Мир Без Опасности» и тд). Работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма ведется через официальный сайт детского сада, VK Мессенджеры.

В рамках социального партнерства по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2023 году осуществлялась планомерная работа дошкольного образовательного учреждения с МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», детской библиотекой, музыкальной школой.

В МБДОУ ДС №4 «Василёк» выстроена система взаимодействия с органами ОГИБДД.

К началу учебного года разработан план совместных действий детского сада с ОГИБДД:

- выступление инспектора на родительском собрании;
- консультации для родителей и воспитателей;
- беседы со старшими дошкольниками;
- участие работников ОГИБДД в проведении развлечений по ПДД.

Неоднократные визиты в детский сад инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу, старшего лейтенанта полиции Юдиной Анны Николаевны участие ее в акциях по профилактике ДДТТ, беседы с детьми делают работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более действенной.

Старшие дошкольники внимательно слушают инспектора о правилах перехода дороги, о поведении в общественном транспорте и правилах перевозки детей, о ношении светоотражающих элементов, о необходимости не только знать Правила, но и обязательно их выполнять. Во время таких встреч дети задают много вопросов, делятся своими знаниями и впечатлениями.

Коллектив воспитанников и педагогов ДОУ активно участвует и побеждает в конкурсах, участвует в акциях на разных уровнях; во Всероссийской акции «Внимание, дети!»(2019-2023гг), в муниципальном конкурсе методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность» (победители и призеры 2020-2023гг), в муниципальном конкурсе агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!» (победители 2021год), в фотоконкурсе «История ГАИ – история страны» (победители 2022,2023 гг). Свой опыт работы педагогический коллектив представил на семинаре - практикуме «Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» (2021г), на муниципальной конференции «Инновационные способы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (2021 г)и печатных изданиях.

Самый главный результат работы педагогического коллектива совместно с родителями, сотрудниками ОГИБДД УМВД, социумом – это отсутствие дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками ДОУ. В течение 2021-2023 гг. отсутствуют случаи дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников ДОУ.

Ссылка<http://vasilek4.pf/semya-i-semejnye-czennosti/>, где можно познакомиться с материалами, деятельности педагогического коллектива по различным направлениям работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма